

Reble

Butlletí informatiu, divulgatiu i d'opinió
de l'Associació Cultural L'Espona

Núm. 48 abril – maig 09

Edita: Associació Cultural L'Espona
Adreça: Escoles, 5
43370 La Palma d'Ebre
a/e: espona@menta.net



Editorial

L'1 d'abril de 1939, és a dir, ara fa setanta anys, va acabar la Guerra Civil amb la derrota de les forces republicanes i la victòria de les tropes franquistes.

Les conseqüències del conflicte les coneix tothom: exili, repressió, misèria... Franco no va buscar la pau, sinó la victòria absoluta, de manera que no tingués cap mena d'oposició. La mostra més fefaent d'això va ser la gran repressió, que va durar tota la dictadura, encara que a partir que els aliats van aconseguir els primers èxits en la Segona Guerra Mundial va baixar força en intensitat: les darreres investigacions assenyalen que la repressió franquista es xifra en uns 200.000 morts fins al 1942. La gran diferència amb la repressió del bàndol republicà és que la franquista es va planificar des de les altes instàncies del poder; en canvi, a l'altre costat, la feblesa del govern explica en part la violència desfermada per partides de descontrolats vinculades, en general, a la CNT-FAI.

Una conseqüència que encara s'arrossega és el diferent tractament de les víctimes d'un i altre bàndol. Malgrat la Llei de la Memòria Històrica, encara hi ha moltes víctimes republicanes per localitzar i identificar en fosses comunes. Setanta anys ja comencen a ser prou marge per reparar aquest greuge, si no, la reconciliació no serà mai completa.

Activitats

- Dies 18 i 19 d'abril: Fira del Vehicle d'Ocasió, Móra la Nova.

- De l'1 al 3 de maig: XIV Fira del Vi, Falset. Mostra de vins de les denominacions d'origen de la comarca del Priorat. Al Castell de Falset, hi haurà l'exposició de gravats i poemes "Terra i Vi", de Josep Barjuan i Jordi Carrió. Organitza: Ajuntament de Falset.

- Dies 2 i 3 de maig: Fira ramadera i artesana, Rasquera. Demostració d'exhibició de la cabana ramadera de cabres blanques, raça autòctona de les serres de Rasquera. Complementen la jornada les parades, on es pot veure i comprar un ampli mostrari de l'artesanía de la palma i de la pastisseria del municipi. Organitza: Ajuntament de Rasquera.

- Diumenge 10 de maig: Romeria a l'ermita de Sant Miquel, Vinebre. La jornada es caracteritza per diversos actes, que inclouen una romeria fins a l'ermita de Sant Miquel, l'elaboració d'un pa especial, anomenat "auferta", amb el qual s'obsequia tots els assistents. D'altra banda, hi ha un esmorzar-dinar que es fa a l'ermita, sempre integrat pels mateixos plats: truita de carxofa i conill rostit.

El procés de Bolonya

Les aigües baixen revoltes pel riu de la Universitat. Darrerament s'ha sentit a parlar molt als mitjans de comunicació de l'anomenat *procés de Bolonya* (també anomenat *Espai Europeu d'Educació Superior* o EEES) i alguns estudiants d'universitats catalanes han protagonitzat protestes i tancades per manifestar-se, no sempre amb actituds democràtiques, contra l'esmentat procés.

Però Bolonya és només una declaració, signada l'any 1999, pels ministres d'Educació dels països que componen la Unió Europea i que tenia per objectiu, i té, incrementar la competitivitat i l'atracció, a nivell mundial, del sistema Europeu d'educació superior, i el que això implica respecte a les nostres tradicions culturals i científiques. A partir d'aquest objectiu inicial, els diferents països es comprometien a impulsar polítiques per adoptar un sistema de titulacions fàcilment comprensible i comparable (que inclou un sistema de cicles 3+2+3 – grau, mestratge i doctorat) i per establir un sistema comú per estimar les hores de treball necessàries per superar una assignatura (els anomenats crèdits europeus o ECTS). D'aquesta forma, es facilita la mobilitat acadèmica i laboral i la relació del sistema europeu amb els dels altres països.

Tot això que acabem de dir és intrínsecament bo, i suposarà també un canvi en les metodologies docents, que es traduirà en el fet que l'estudiant serà el responsable últim del seu aprenentatge i el professor canviarà el seu rol de simple transmissor de coneixements cap a un altre de guia i facilitador de l'aprenentatge.

Així doncs, per què la implantació de l'EEES genera tantes crítiques i, fins i tot, rebuig?

Per una banda, hi ha contribuït, sense cap tipus de dubte, la manca d'informació sobre el procés rebuda pels estudiants. I en són culpables els professors i els estaments de la universitat, per no programar adequadament sessions informatives, però també els estudiants, perquè han tingut informació a l'abast i en molts casos no els ha interessat.

Per una altra banda, trobem la manca de finançament per a la posada en marxa de la reforma de Bolonya. La plantilla de professorat no està ajustada a les necessitats i la inversió pública respecte al PIB a les universitats gairebé no ha crescut en els darrers anys. Espanya destina a la universitat l'1,03% del seu PIB. A la Unió Europea, la mitjana d'inversió, pública i privada, se situa en l'1,3% del PIB. Però és que Suècia o Finlàndia ja invertien fa deu anys més de l'1,5% del seu PIB. El *boom* tecnològic de Finlàndia, encapçalat per Nokia, no ve del no-res.

Però, finalment, i en la meua opinió, la causa més important del descontentament és la percepció que molta gent jove té que la universitat ja no serà garantia d'una bona feina en acabar i que, en molt temps, aquesta generació viurà pitjor que la dels seus pares. Hi ajuda a aquesta percepció l'atur en continu augment, la precarietat laboral, una educació pública sense recursos, l'augment del cost de la vida o unes hipoteques desmesurades.

Cal tornar, doncs, a situar el debat en el seu lloc, que és el de la qualitat de l'educació universitària. I farem bé, professors i alumnes, de seure plegats i mirar de remar tots en la mateixa direcció, per mirar d'assolir l'excel·lència en aquest sentit. I el Pla de Bolonya ens hi pot ajudar.

Ricard Boqué Martí
Professor de la Universitat Rovira i Virgili

Si voleu participar-hi *posant Reble* ens podeu fer arribar els vostres articles:

- Posant-vos en contacte amb qualsevol membre de la junta.
- Per correu ordinari o per correu electrònic.

Els articles hauran de ser en català, preferiblement en format digital, mecanografiats a espai senzill, lletra Arial 10 i en programa Word, i hauran de tindre una extensió màxima d'una pàgina.

L'Espona no es fa responsable de les opinions expressades en l'article.